Тема. Контрольна робота за темою " Сучасна література. Я і світ". Тестові завдання.

Мета. Закріпити знання учнів; виявити рівень знань,умінь та навичок для контролю й корекції.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІІІ. Робота над темою уроку

Виконання контрольної роботи (виконуються всі завдання).

Початковий та середній рівні (по 0,5 б. за кожну правильну відповідь)

1. Проблема, яку вирішує Айзек Азімов у творі "Фах":

А кохання Б освіти та виховання В добра та зла

2. Джордж Плейтен відрізнявся від своїх однолітків тим, що :

А був сильним, займався спортом Б читав книги, займався самоосвітою

В володів телепатією Г був вихідцем з іншої планети

3. Після Дня Знань Джордж потрапив:

А інтернат "недоумків" Б інститут програмістів В в школу металургів

4. Такі люди, як Джордж Плейтен:

А шкодять технічному прогресу Б сприяють технічному прогресові

В не впливають на технічний прогрес

5. Що перевіряв Інтернат, шпигуючи за Плейтеном?

А чи зможе потрапити на Олімпіаду Б чи зможе втекти з Інтернату

В чи вміє оригінально мислити

6. Чи отримав Тревіліан перемогу на іспиті (А.Азімов "Фах"):

А Так Б Ні В Він не складав іспити

7. Яка провідна тема твору "Мандрівний замок Хаула"?

А повернення власного «я» Б боротьба між чаклунами

В винагорода головній героїні за її чесноти Г значення віри у житті людини

8. Яке обдарування мала Софі:

А розмовляти різними голосами Б вселяти життя в неживі предмети В чаклувати

9. Чому Софі Хаттер покидає рідну домівку?

А щоб знайти квітку папороті Б щоб знайти Відьму Пустирищ для зняття закляття

В щоб помститися Відьмі Пустирищ Г щоб знайти справжнє кохання

10. Оберіть характеристику Софі:

А надзвичайно працьовита Б не мала друзів В розумна Г хитра Д підла

Е спостережлива Є всі свої думки, почуття довіряла капелюшкам

11. Оберіть риси характеру Хаула:

А підлий та злий Б добрий В здатний до самопожертви Г здатний до помсти

12. Які не лише зовнішні, а і внутрішні зміни відбулися з героями твору Д. В. Джонс «Мандрівний замок Хаула» Софі та Хаулом до кінця твору?

А Софі стала веселою та безтурботною, а Хаул — злим і похмурим

Б вони почали заздрити тим, хто не зазнав таких випробувань долі, як вони

В Софі стала впевненішою, а Хаул - уважнішим до прохань Г обоє стали замкненими та відлюдькуватими, тішилися лише своїми почуттями

Достатній рівень

13. Знайдіть відповідність( 1, 5 б.)

Герої

А Джордж Плейтен

Б Ладислас Інженеску

В Тревіліан

Г Антонеллі

Д Хейлі Омейні

Риси характеру, фах

1 друг, одноліток головного героя

2 мислитель, творець майбутнього

3 психолог

4 історик, соціолог

5 лікар

14. Продовжте речення ( 1,5 бал.) Фентезі - це ... .

Високий рівень ( 3 бал.)

15. Оберіть одну із запропонованих тем. Виконайте завдання.

- Охарактеризуйте образ Джорджа Плейтена( А. Азімов" Фах").

- Охарактеризуйте образ Софі( Д. Джонс" Мандрівний замок Гаула").

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал за темами" Вступ", " Жанр балади у європейській літературі ".